



***АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ  
БИБЛИОТЕЧНОЙ КООПЕРАЦИИ  
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ***

**Рахматуллаев М.А., профессор Ташкентского  
университета информационных технологий, д.т.н**









# ВЫЗОВЫ XI ВЕКА. ДИСПРОПОРЦИИ В РАЗВИТИИ

- Дороговизна ценных научно-образовательных ресурсов;
- Разный уровень информационно-библиотечного обслуживания в разных странах;
- Техническая обеспеченность;
- Подготовка кадров для информационно-библиотечной сферы;
- Культура чтения в век информационных технологий.
- Разный уровень развития внутренней кооперации (технической, организационной);
-

# Скептическая оценка будущего традиционных библиотек

К 2015 году \* ...

**Используются разнообразные источники информации:**  
«Наши пользователи будут удовлетворять до 90% своих информационных потребностей в источниках, не связанных непосредственно с библиотекой».

**Традиционные библиотеки больше не требуются:**  
«Успешными станут те библиотеки, которые смогут переориентировать большую часть персонала на выполнение новых обязанностей в библиотеке»

**Пространство библиотек не только для книг:** «Большая часть библиотечного пространства будет отведена для новых функций, не связанных с библиотечными фондами и услугами»

\* Источник: Taiga Forum 2010-2011 Draft Provocative Statements





# Мировые тенденции

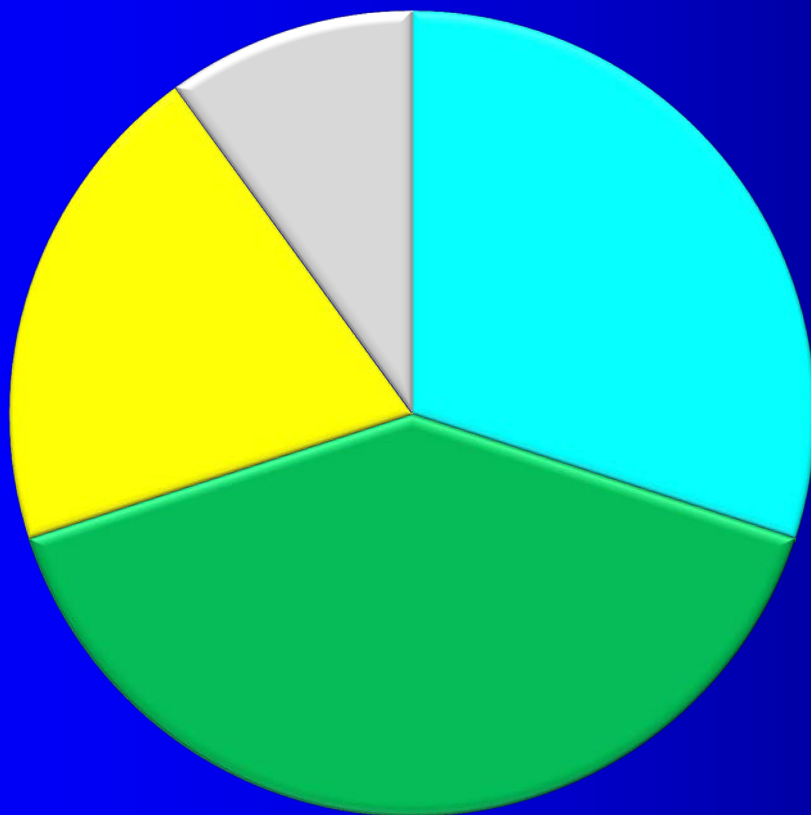
- Сохранение библиотек как социо-культурных центров;
- Объединение библиотек для работы в корпоративных, виртуальных средах;
- От библиотек к медиотекам;
- Изменение роли и функций библиотекарей. Оперативное реагирование на изменений условий и технологий;
- Применение новейших технологий, особенно мобильных средств.

# ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СЕТИ





# Доля проблем при взаимодействии библиотек



- Организационные
- Кадровые
- Программные
- Технические

# Организационные аспекты

- Поддержка государства (министерств, законы, распоряжения и др.)
- Создание библиотечного консорциума
- Телеконференция
- Мониторинг
- Решение проблем авторского права на электронные издания



# Технологические аспекты

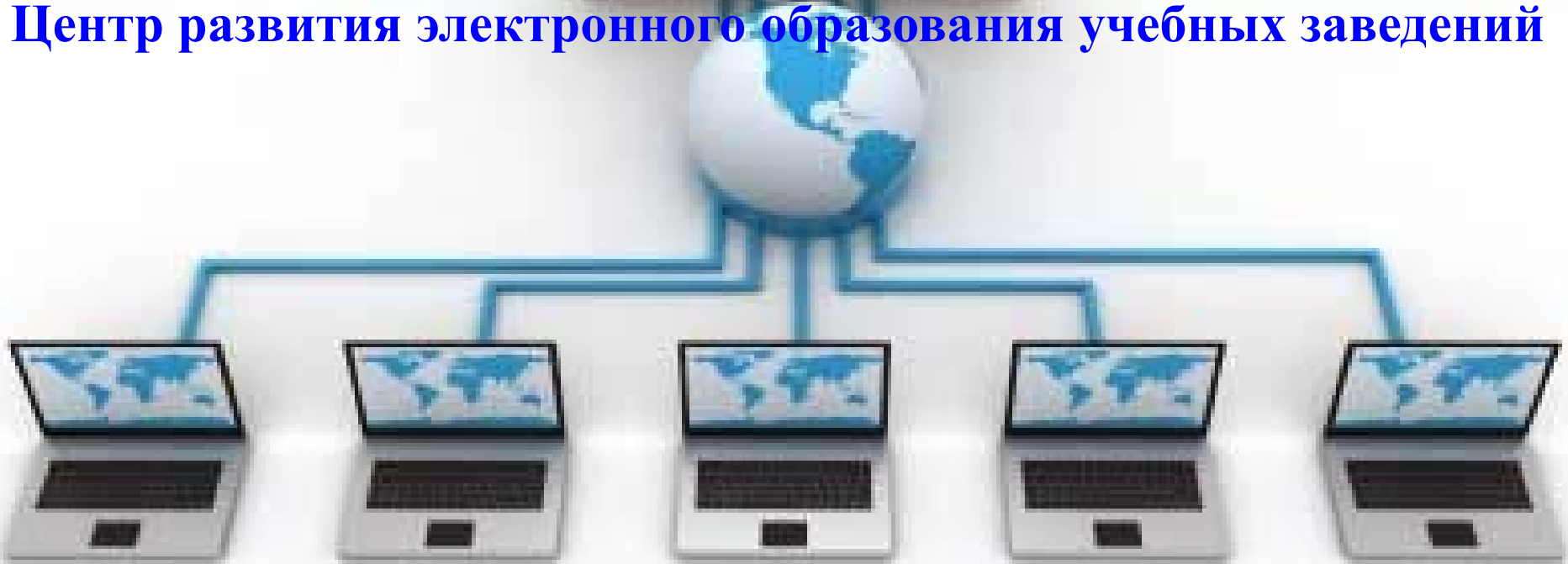
- Развитие программно-технической базы (применения Cloud Technology, концепции Library 2.0 и Web 2.0) и интеграция с другими системами;
- Взаимодействие информационно-библиотечных учреждений внутри корпоративной сети.
- Программа «Электронное образование»;
- Взаимодействие корпоративной сети с другими информационно-библиотечными учреждениями и другими корпоративными образованиями.

Сводный электронный каталог

Электронные базы данных



**Центр развития электронного образования учебных заведений**



**Высшие учебные заведения республики**



# Централизованное администрирование дает ряд преимуществ:

- Нет необходимости в содержании администратора баз данных в каждом ИРЦ;
- Подготовка кадров-администраторов является дорогостоящим процессом. Не всегда подготовленный специалист потом остается в ИРЦ;
- Небольшое количество специалистов вполне могут справиться с администрированием баз данных ИРЦ республики. Причем это будет качественное администрирование, высокопрофессиональных специалистов, т.к. гораздо легче подготовить и постоянно переобучать пять-семь администраторов, чем сотни в областях и районах.





# ЗАЩИТА ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА

- Защита от несанкционированного удаления, дополнения и редактирования информационных ресурсов (проверка логина и пароля пользователя, проверка ролей, защита от подбора (попытка взлома) логина и пароля путем генерации комбинации символов);
- Защита от SQL Injection;
- Защита базы данных головного сервера (от прямого доступа к базам данных). Пользователи системы не имеют прямого доступа к СУБД.

# Кадровые аспекты

- Курсы обучения – не менее 40 часов
- Методическое обеспечение – руководство пользователя
- Подготовка кадров в вузах
- Консультационный сайт
- Дистанционное обучение
- Обеспечение качества вводимых данных



**ФУНКЦИИ СОТРУДНИКОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
БИБЛИОТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Формирование новых спец. баз  
данных, онлайн обслуживание,  
аналитические исследования  
источников знаний**

**Заимствование записей,  
консультирование читателя,  
создание эл. библиотек , чат**

**Эл. каталогизация,  
консультирование читателя**

**Формирование библиографических  
записей, получение заявок, выдача  
литературы**

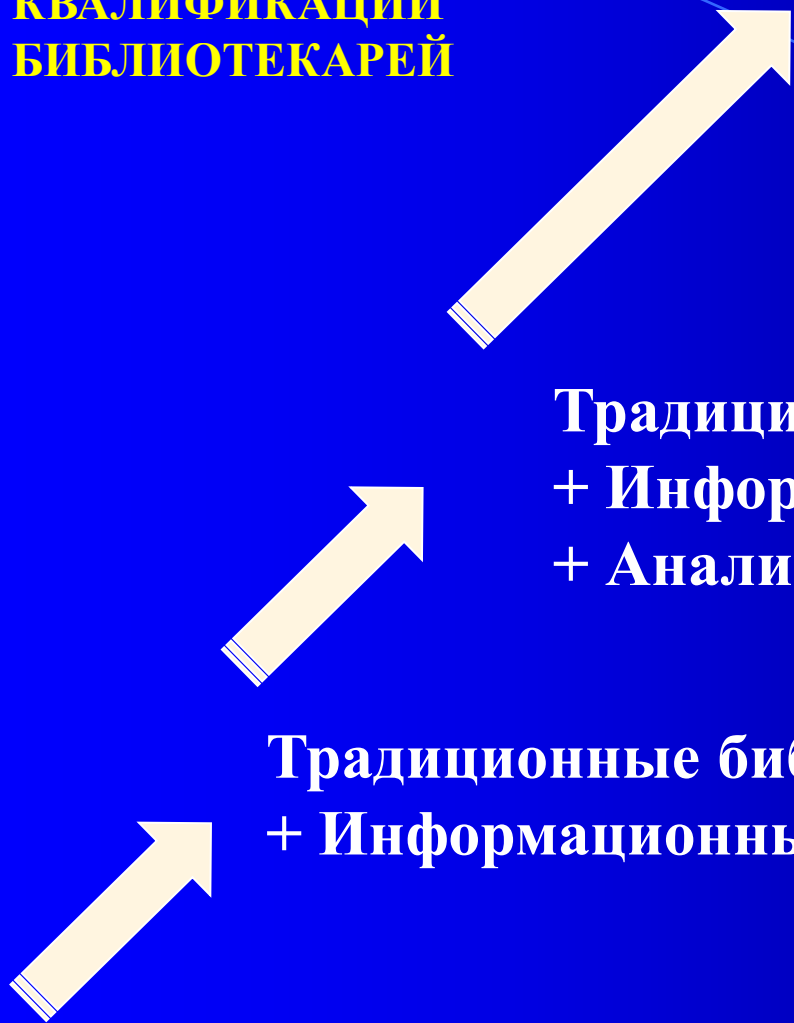
**ТРЕБОВАНИЯ К  
КВАЛИФИКАЦИИ  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ**

**Традиционные  
библиотечные знания  
+ Информационные технологии  
+ Аналитика  
+ Исследование**

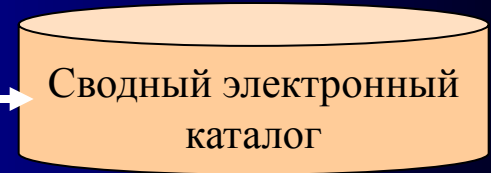
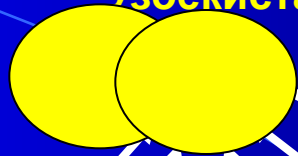
**Традиционные библиотечные знания  
+ Информационные технологии  
+ Аналитика**

**Традиционные библиотечные знания  
+ Информационные технологии**

**Традиционные  
библиотечные  
знания**

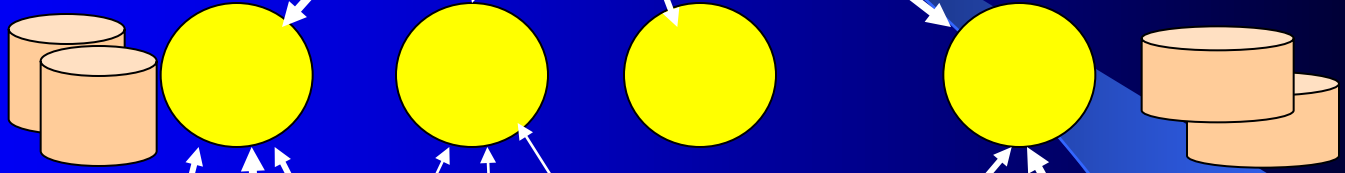


**1 уровень Национальная библиотека Узбекистана**



**2 уровень Корпоративная сеть. Ведущие библиотеки ведомств, агентств и министерств**

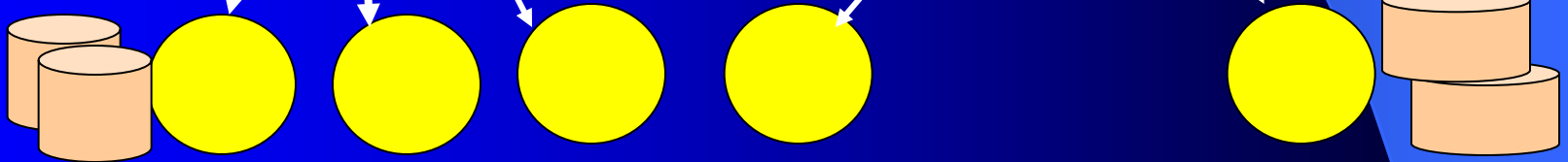
Корпоративные электронные ресурсы



Около 15 библиотек

**3 уровень Библиотеки ведомств, агентств и министерств**

Электронные ресурсы библиотек



12 000 библиотек

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**



# Эффективность

- Существенно повысилась (особенно в регионах) эффективность учебного процесса,
- Формирование полнотекстовые научно-образовательные базы данных (включая базы данных электронных учебников, диссертаций, научных статей, мультимедия (учебные кино-, мультипликационные фильмы, музыкальные произведения и др.);
- Предоставление онлайн-доступа к электронному каталогу и базе данных научно-образовательной информации в режиме виртуальной библиотеки ;
- Сокращение затрат финансовых, трудовых и материальных ресурсов библиотек и вузов на создание и поддержку электронных ресурсов;
- Повысилась скорость поиска данных в электронных библиотеках от 1000 до 1500 раз (по сравнению с традиционными методами поиска);
- Повысился уровень преподавания и освоения учебного материала за счет эффективного использования электронных учебников и баз данных, а также развития платформы дистанционного образования;



Спасибо за внимание !