

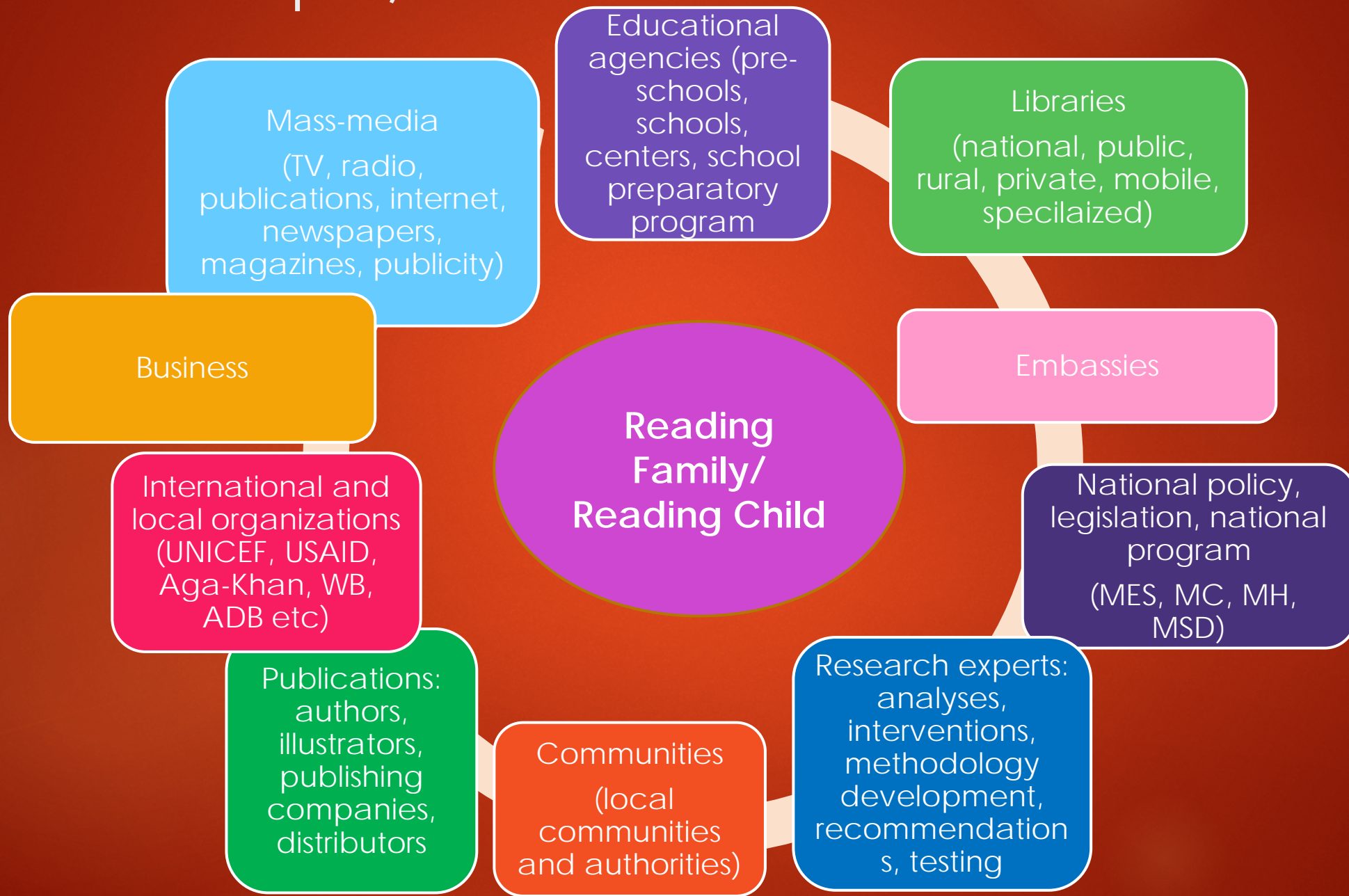


**ПРОЕКТ ЮНИСЕФ ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА В КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКЕ**

Этапы проекта: ситуационный анализ

- ▶ Почему чтение важно для детей младшего (дошкольного) возраста?
- ▶ Государственная политика в области чтения для детей младшего возраста
- ▶ Семейное чтение в Кыргызстане
- ▶ Детская литература в Кыргызстане
- ▶ Детские библиотеки
- ▶ Университеты: кадровая подготовка по чтению
- ▶ Чтение в международном контексте

АКТОРЫ, ВОВЛЕЧЕННЫЕ В ЧТЕНИЕ



Этап второй: разработка концепции и методических инструментов

► Пособие для родителей

Бир, эки, үч, төрт -
**ҮЙ-БУЛОМ
КИТЕП
ОКУГАНДЫ
СҮЙӨТ**

БИШКЕК - 2014

1 - бөлүм.
Окуу жөнүндө сегиз ЭМНЕ ҮЧҮН

1. Эмне үчүн китеп менен достошуу керек?

1. Эмне үчүн балдарга тереңгиден шартын кун сайын китеп окуп берүү зарыл?

3. Эмне үчүн балдар үчүн китеп тандоону билүү керек?

4. Эмне үчүн кантип окуу керектиги тууралуу билүү керек?

5. Эмне үчүн КАИДА жана КАЧАН окуу керектиги тууралуу ойлоону керек?

6. Эмне үчүн сөзсүз суроо бериши керек?

7. Эмне үчүн үй - бүлөдө окуу маанилүү?

8. Эмне үчүн кит сизиники баруу керек?

Балдар үчүн **ОКУЙБУЗ** Балдар менен бирге

Чтение детям,
чтение вместе с детьми
каждый день по 15 минут -
один из самых лучших
способов общения с детьми.

**Читаем детям
15 минут в день**

Этап второй: разработка методического инструментария (продолжение)

Инструмент профессионального развития библиотекарей в сфере семейного чтения

Программно-методический комплекс по продвижению чтения для детей раннего возраста



СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	4
Критерии и индикаторы качества работы библиотеки в сфере семейного чтения	6
1. Благоприятные условия и создание комфортной среды для чтения	6
2. «История» читательской активности родителей	8
3. Вовлеченность семей в предлагаемые библиотечные мероприятия, программы, проекты	8
4. Соответствие предлагаемых библиотечных мероприятий требованиям программы «Семейное чтение и чтение детям раннего возраста»	9
5. Информированность общества о деятельности уголка семейного чтения	10
6. Партнерство в реализации программы «Семейное чтение и чтение детям раннего возраста» и кооперация программ со стратегией развития культуры, образования на уровне местного сообщества	11
7. Профессиональное развитие: как библиотекарь совершенствует свое мастерство в сфере семейного чтения	12
Основные методы анализа и оценки качества работы библиотеки в сфере семейного чтения	14
Глоссарий	21
Литература	24

юнисеф

**БАЛДАР МЕНЕН ОКУЙБУЗ,
БАЛДАРГА ОКУЙБУЗ**

Интерканачылар үчүн тренинг-модуль

БИШКЕК - 2014

СОДЕРЖАНИЕ	
Благодарности	4
ПРОГРАММА повышения квалификации «Читаем детям, читаем вместе с детьми» для специалистов дошкольного образования КР	5
1. Пояснительная записка	5
1.1. Обоснование	5
1.2. Цели программы и задачи	6
1.3. Требования к целевой аудитории	6
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание занятий	7
4. Список литературы	11
ТРЕНИНГ «Читаем детям, читаем вместе с детьми» как вариант реализации программы повышения квалификации специалистов дошкольных и школьных организаций	12
1. Введение	12
2. План тренинга «Читаем детям, читаем вместе с детьми»	15
3. Конспект тренинга	18
1 день. Значение семейного чтения для развития ребенка	18
2 день. Организация среды, мотивирующей к совместному чтению. Что и как читать детям раннего возраста? (Обучение базовым навыкам)	23
3 день. Какие формы и методы работы с родителями (другими взрослыми) ДОО помогут укрепить культуру семейного чтения?	27
4 день. Формы и методы работы ДОО с библиотекарями по развитию культуры семейного чтения и чтения для детей в сообществе	33
5 день. Обобщение педагогического опыта по развитию культуры семейного чтения	38
6 день. Обобщение педагогического опыта по развитию культуры чтения детям раннего возраста в сообществе	42
Приложения	46

юнисеф

**БАЛДАР МЕНЕН ОКУЙБУЗ,
БАЛДАРГА ОКУЙБУЗ**

Неже курактагы балдарга китеп окуп берүүнү алдыга жылдыруу боюнча программалык-усулдук комплекси

БИШКЕК - 2014

Этап третий: обучающие тренинги



Этап четвертый: информирование сообщества о важности раннего чтения



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

ЧИТАЮТ ЛИ ВЗРОСЛЫЕ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?	ДА 14	НЕТ 16
ЕСТЬ ЛИ У ВАС СЕМЬЕ ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ?	ДА 8	НЕТ 22
ЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОИМ ДЕТЯМ ВСЛУХ ?	ДА 12	НЕТ 18
БЕСЕДУЕТЕ ЛИ ВЫ О ПРОЧИТАННОЙ КНИГЕ С ДЕТЬМИ?	ДА 10	НЕТ 20
ИМЕЕТСЯ ЛИ У ВАС ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА?	ДА 12	НЕТ 18
ХОДИТЕ ЛИ ВЫ С РЕБЕНКОМ В БИБЛИОТЕКУ?	ДА 5	НЕТ 25



Этап пятый: оснащение уголков ресурсами



Этап шестой: Открытие уголков, караван «Звезды, читающие детям»



Этап седьмой: мероприятия в библиотеке, с привлечением сообщества



Продолжение следует.....

