

**Web 2.0 в использовании обучающих модулей университетских библиотек**  
**Култаева Р.Т.**  
**Библиотечно-информационный Центр Жалал-Абадского государственного**  
**университета, Кыргызстан**

Стремительное развитие локальных и глобальных компьютерных сетей, внедрение в научную практику современных информационных средств коммуникаций, качественное изменение способов обработки и доставки информации и изменение форм доступа к ней ставит перед библиотеками совершенно новые задачи в обеспечении пользователей оперативной научной информацией на традиционных и новых носителях.

Современная роль библиотек стремительно видоизменяется. Библиотеки встают на качественно иной уровень развития.

Сохраняя традиционные функции хранителей научной информации, библиотеки должны быть ориентированы на пользователей с различным уровнем информационной подготовки. Перед библиотеками встала новая функция по обучению пользователей владению современными компьютерными технологиями.

В настоящее время библиотеки должны играть роль как информационного, так и образовательного посредника между пользователем и всем многообразием имеющейся научной информации.

Существенную помощь библиотекам КГТУ, ИГУ и ЖАГУ в этой работе оказала программа ТЕМПУС, деятельность которой направлена на поддержку и развитие образовательных и культурных инициатив.

Благодаря программе ТЕМПУС с 2006 по 2010 год библиотеки КГТУ им. И. Раззакова, Иссык-Кульского госуниверситета, Жалал-Абадского госуниверситета принимали участие в реализации Объединенного Европейского проекта: *«Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана»* (KYRLIBNET).

В каждой библиотеке-участнице проекта были созданы Центры обучения, оснащенные современной компьютерной техникой. Главными направлениями которого явились обучение читателей использованию новых форм представления информации, различных видов электронной документации, а также повышение профессионального уровня библиотекарей в использовании новых методов и инструментов документального управления и перехода на современные информационные технологии, применяемые в библиотеках.

В рамках Объединенного проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET разработаны 6 модулей:

- 1) Инженерные науки. Инструменты документального поиска (КТУ);
- 2) Авторское право для преподавателей и студентов (ЖАГУ);
- 3) Библиографическая ссылка. Международные программы по ее управлению. Методическое руководство для преподавателей(КТУ);
- 4) Публикации on-line (ИГУ);
- 5) WEB 2.0 в библиотеке (ЖАГУ);
- 6) Электронные библиотеки (ИГУ).

Разработке каждого модуля было уделено особое внимание, была посвящена отдельная стажировка сотрудников библиотек на базе БИЦ КГТУ им. И. Раззакова, с участием представителей Евросоюза: Патрик Мано, Жан-Поль Метцгер, Маргарет Чапман, Габриэль Гальзот, Бенжаман Джиль (Университет Ницца-София Антиполис, Университет Прованса (Марсель Экс-ан-Прованс I), Региональный Учебный Центр повышения квалификации библиотекарей – CRFCB-Франция) и тренеров БИЦ КГТУ им. И. Раззакова.

Актуальной проблемой сегодняшнего дня стала способность человека ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, умение работать прямо в сети, плюс хранить там всю необходимую для работы информацию, совместного использования информацией и обмена информацией по глобальной сети Интернет.

Web 2.0 – программа расширенного поиска информации по сети Интернет, как платформа и приложения для совместного использования.

Как найти требуемую информацию, в каких источниках искать, как обмениваться информацией, какие современные инструменты, принципы и технологии применяются при совместном пользовании, общения, самовыражения, обучения для получения информации по сети Интернет, что такое Web 2? Ответы на эти и многие другие вопросы получат слушатели модуля «Web 2.0».

*Обучающий модуль «Web 2.0» (8 ч.), разработан в рамках Объединенного проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET, сотрудниками ЦОРНТИ БИЦ ЖАГУ.*

Цель данного курса – изучить и информировать преподавателей, аспирантов, научных исследователей, студентов и библиотекарей о всех возможностях программы Web 2.0.

В центре обучения библиотеки ЖАГУ, данный курс прослушали всего: 43 пользователей. Из них: 16 библиотекарей БИЦ ЖАГУ, 22 студентов Жалал-Абадского техникума культуры им. Б. Алыкулова (библиотечное отделение), 5 преподавателей.

Стремительное развитие современных средств межличностной коммуникации (блогов, вики-сайтов, rss), базирующихся на современных сетевых сервисах Web 2.0, приводит к самоорганизации социальных сетей и сообществ регионального и глобального уровней.

Термин Web 2.0 появился в 2004 году во время собрания компаний O'Neill и MediaLive International. Концепция была создана Дейлом Дугерти из компании O'Reilly Media и Крейгом Клайном из MediaLive. Затем Тим О'Рейли использовал этот термин в своей ознакомительной статье «What is Web 2.0», опубликованной 30 сентября 2005 года.

Создание Web 2.0 стало возможным благодаря трем основным факторам. Он возник после трёх этапов эволюций: эволюция на технологическом, социальном и экономическом уровнях. Web 2.0 является определением, которое сложилось в мире Интернета и указывает на обновление World Wide Web.

Web 2.0 – это сеть, как платформа, ориентированная на услуги;

Web 2.0 – это отражение сборного эффекта всего лучшего, что было придумано в Интернете;

Web 2.0 – возможность работать прямо в сети, плюс хранить там всю необходимую для работы информацию;

Web 2.0 – естественная образовательная среда, которую можно и нужно осваивать

Web 2.0 – операционная среда, предоставляющая пользователю все необходимое для общения с компьютером.

*Технологический уровень:*

- Интерфейсы сделали Web интерактивным и позволили его совместное использование.

- Технологии, позволяющие обмен информацией : rss, блоги, wiki, социальные сети.

- Возможности «редактируемой» Web, позволяющей пользователям писать во всемирной паутине.

*Социальный уровень:*

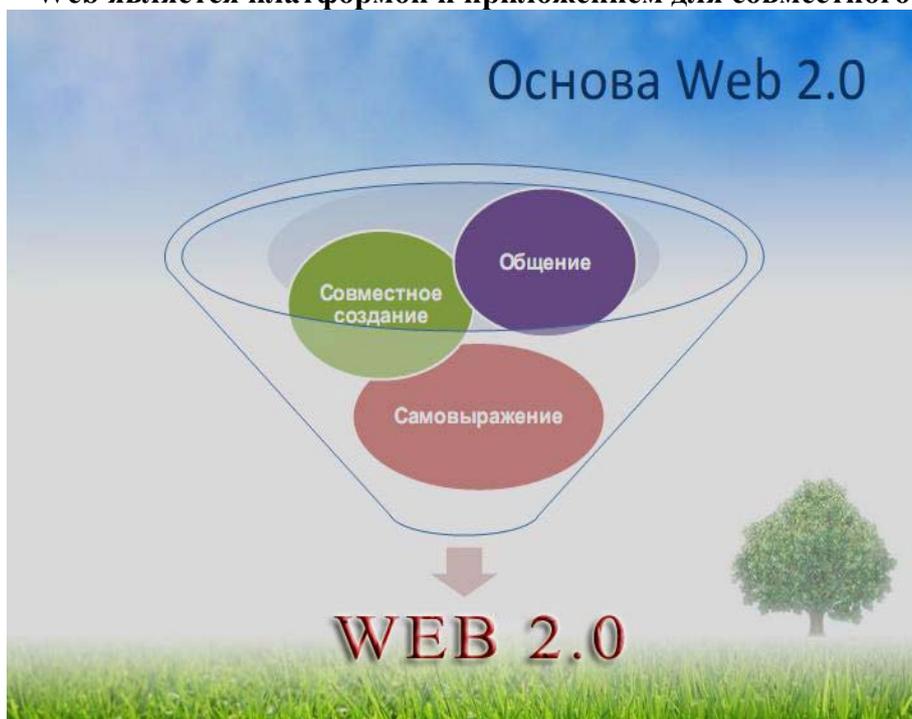
- Web 2.0 является новым способом быть не просто пассивным пользователем Web-сайтов или обмениваться информацией только в двустороннем порядке, но также быть социально действующим лицом.

*Уровень экономический:*

- Мы являемся свидетелями изменений форм экономической оценки и использования служб в Веб 2.0
- Компьютерные программы и контент все больше открыты для свободного доступа.
- Компьютерная программа-продукт превращается в компьютерную программу-сервис.
- В Веб 2.0 Интернет-пользователь является одновременно и потребителем, и производителем. Он наполняет содержанием сайты, блоги и вики. Мы переходим от коллекции веб-сайтов к информационной платформе, поставляющей веб-приложения пользователям. Службы Веб 2.0 постепенно заменяют приложения традиционных рабочих столов. Веб 2.0 все больше и больше ориентируется на взаимодействие пользователей (что мы обозначаем термином crowdsourcing) и на создание социальных сетей (Myspace, facebook).

С появлением Веб 2.0 коммуникация начала осуществляться во многих направлениях. Интернет-пользователи получили возможность связываться друг с другом. Теперь уже создатель блога, добавляя свой комментарий по случаю какого-либо посещения блога, становится производителем информации. Именно энциклопедия wikipédia насчитывает сотни со-производителей.

### Web является платформой и приложением для совместного использования



### Возможности Web 2.0

1. Новые способы использования и создания ресурсов сети:
  - доступ с различных устройств,
  - часть повседневной жизни.
2. Не новое и модное слово, а набор социальных явлений:
  - исчезновение границ,
  - возможность быть автором,
  - свобода слова.
3. Технологии повседневной жизни в обучении:
  - удобные технологии для передачи информации,
  - неформальное обучение,

- совместное обучение и общение.

4. Создание интерактивных связей между производителем информации (продукции) и его потребителем.

5. Инновационное представление о библиотеке, как об объекте использования, дать библиотекарям формировать своего читателя, дать возможность библиотеке найти своего читателя в интернете, в игровом пространстве, в социальных сетях и даже в музыкальном плеере, чтобы искать себе нужную информацию.

*Почему 2.0?*

- 2-ое поколение пользователей сети
- 2-ая волна нового использования существующих интернет технологий
- 2-ое поколение технологий для общения и совместной работы

*Зачем нам нужен Web 2.0?*

- Соответствие потребностям слушателей
- Использование инструментов совместной работы
- Новые технологии исследований
- Как минимум на 1 шаг впереди!

Основные принципы Web 2.0 – это коллективизм, открытость, доступность, интерактивность, кооперация.

#### **Инновационные инструменты Web 2.0. в библиотечной деятельности:**

<b>Инструмент</b>	<b>Роль в обучении</b>
Wiki	<ul style="list-style-type: none"><li>• совместное создание</li><li>• исследования</li><li>• участие в уже прошедших событиях</li><li>• сбор ресурсов и информации по курсу</li></ul>
Блоги	<ul style="list-style-type: none"><li>• доклады, рефераты, эссе</li><li>• высказывание собственного мнения</li><li>• оценка работ</li></ul>
RSS	<ul style="list-style-type: none"><li>• быстрый просмотр обновлений курса</li><li>• постоянное напоминание об обучении</li><li>• сбор информации по тематике курса</li></ul>
Podcasting (аудио-блог)	<ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание лекций в формате mp3</li><li>• аудио книги</li><li>• записи речи студентов</li></ul>

*Дополнительными инструментами являются:* социальные сети, обмен мультимедиа файлами, личные записи и заметки, календари и средства планирования, текстовые редакторы и таблицы, средства ведения личной бухгалтерии, журналы и планирование учебной деятельности и т.д.

*Основные Веб сервисы WEB 2.0*



7. Летописи.ру – Letopisi.ru – путеводитель для школьников, студентов и учителей.
8. Создание таблиц в Вики
9. Использование программы Графвиз
10. Вставка в Вики презентаций и аудиофайлов
11. Работа с календарями Google. С помощью программы Календарь Google.

*Основные технологии WEB 2.0: приемы работы в этих технологиях:*

1. AJAX – (от англ. Asynchronous Javascript and XML – «асинхронный JavaScript и XML») – это подход к построению интерактивных пользовательских интерфейсов веб-приложений, заключающийся в «фоновом» обмене данными браузера с веб-сервером без перезагрузки веб-страницы.

2. ЧПУ – (англ. Friendly URL) – веб-адреса, удобные для восприятия человеком (а также систем и методов построения таких адресов). Является аббревиатурой от словосочетания «человекопонятный урл» (где «урл» – жаргонное обозначение URL).

3. Фасеты – фасетная навигация – если по-русски, то это значит, что до одной и той же информации человек может добраться разными путями, с разной исходной информацией. Например, в каталоге товаров кому-то удобнее искать товар по производителю, кому-то – по группам каталога или другим данным.

4. WIKI – технология, при которой в текстах сайта могут ставиться ссылки на ещё не существующие страницы, а также группа технологий, облегчающих ввод и форматирование материалов сайта.

5. RSS – семейство XML-форматов, предназначенных для описания лент новостей, анонсов статей, изменений в блогах и т. п. Информация из различных источников, представленная в формате RSS, может быть собрана, обработана и представлена пользователю в удобном для него виде специальными программами-агрегаторами.

Для поддержания общего высокого уровня образования в Кыргызстане и вхождения в Болонский процесс, мы надеемся, что разработанный при поддержке европартнеров модуль «Web 2.0», по проведению обучения в вузах республики помогут вывести подготовку высококвалифицированных кадров на мировой уровень.

Совмещение обучения с элементами практической деятельности является эффективным способом знакомства с современными информационными технологиями, обучения методике поиска научной информации и размещение собственных ресурсов в сети Интернет.