

Детская библиотека: опыт работы с детским домом
Кудашева Н.
Детская библиотека им. А. Гайдара г. Каракол, Кыргызстан

Роль детских библиотек как социальных институтов возрастает с каждым годом и имеет тенденцию к обновлению и расширению возможностей. Особое значение придается развитию библиотечных служб для детей и подростков, т.к. современное общество приходит к осознанию роли детства как этапа в жизни, в значительной степени определяющего все дальнейшее развитие человека. Так как детские библиотеки перестают быть пассивными собирателями и хранителями информации, они также вовлекаются в социальную работу.

В целях расширения, как информационного пространства, так и проведения массовых мероприятий, детская библиотека им. А.П.Гайдара г. Каракол, ставит перед собой задачи:

- обеспечение сохранности фондов как части культурного наследия;
- комплектование фондов как традиционными, так и электронными изданиями;
- организация работы со школами и детским домом, с целью координации совместной деятельности по популяризации чтения;
- пропаганда здорового образа жизни среди школьников и воспитанников детского дома, профилактика курения, токсикомании, наркомании, СПИДа, с привлечением к работе «Центра СПИД» города Каракол.

Приоритетным направлением работы библиотеки является работа с воспитанниками детского дома «Каракол» – детьми сиротами. Данное направление было выбрано не случайно. Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав. Количество сирот увеличивается с каждым годом. Все больше появляется и детских домов, приютов для детей, оставшихся без родителей. Всяческие потрясения, происходящие в обществе, отражаются, прежде всего, на наименее защищенных социальных слоях, в том числе и детях-сиротах. Экономический кризис, социальное расслоение, безработица, военные конфликты, бытовая безответственность взрослых (пьянство, наркомания). Отсюда – резкое увеличение количества детей, оставленных в роддоме, брошенных на улице, беженцев, бродяжек, нищих и беспризорных.

Детдомам мешает опять-таки специфика времени: не хватает средств и помещений, нет стабильного финансирования. Детдом нашего города борется за элементарное физическое выживание и превращен в общежитие – без домашнего уюта, без тепла и внимания. Дети, вышедшие из такого учреждения в жизнь, к ней не подготовлены. Инфантильны, не привыкли к ответственности, беспомощны в сложном мире, неспособны отличить добро от зла, недостаток интеллектуального развития, пониженный, упрощенный уровень, как восприятия, так и реакции, неразвитость чувства юмора, трудности в нравственной оценке поступков. Их социальная незащищенность складывается, прежде всего, в отсутствии планов на будущее, они привыкли жить одним днем. Как следствие – нет твердых критериев для самооценки и оценки окружающих людей и явлений. У воспитанников детских домов всегда есть пробел в связях с внешним миром, своего рода пропасть во взаимоотношениях с людьми. И если они выйдут в холодный пустой мир, где их никто не ждет – они, скорее всего, не выживут.

Перед детьми сиротами сейчас остро стоит ряд проблем: тяжелое материальное положение, трудности в получении образования и последующего трудоустройства, социальная незащищенность. У них нет того, что хотелось бы иметь молодому человеку, ребенку (телефон, компьютер). Библиотеки, единственное место, где нужную информацию, поддержку и посильную помощь ребенок может получить совершенно

бесплатно. Дети-сироты социально не защищены, они особо нуждаются в знаниях, защите и помощи.

Детская библиотека способна обеспечить поддержку и помощь детскому дому в работе с детьми-сиротами. В их распоряжении имеется фонд художественной и научной литературы, периодические издания, а также наше внимание и забота.

Ежегодно проводится огромная массовая работа совместно с детским домом. Постоянно в поле зрения политические и экономические события в мире и Кыргызстане. Это находит отражение в мероприятиях, проводимых библиотекой: выставки, лекции, беседы и литературные вечера, экологические игры, викторины, конкурсы и т.д.

Главным мероприятием года был благотворительный концерт, посвященный Дню рождения детского дома «Каракол», в котором приняли участие учащиеся музыкальной школы им. Ы.Туманова, представители органов власти и общественных организаций города.

Был проведен ряд мероприятий, посвященных 65-ой годовщине Великой Победы: праздничный вечер «Это надо не мертвым – это надо живым», посещение Музея Боевой Славы школы №3, встреча с ветеранами ВОВ «Поклонимся великим тем годам», праздничный вечер для тружеников тыла «Страницы славы боевой», выставка детских рисунков «Война глазами детей».

Большое внимание уделяется развитию нравственных, эстетических и правовых знаний: урок права «Я ребенок – я человек», спор час «Молодежная тусовка», веселый праздник «Путешествие в Читай-город», конкурс рисунков «Каракол – менин шаарым», «Пусть всегда будет солнце». Дети имеют возможность развивать эстетическое восприятие, посещая кружок творчества «Очумелые ручки».

С целью привить бережное отношение и любовь к природе и окружающей среде проводились такие мероприятия как экологический эрудицион «Воздушный океан», интеллектуальное состязание «Природы храм», игра-путешествие по зоопарку, викторина «Тайны и были земли Иссык-Кульской».

На мероприятиях, посвященных творчеству кыргызских, русских и зарубежных писателей и поэтов, таких как Т. Молдо, Ч. Айтматов, А. Осмонов, Ж. Токомбаев, Г. Андерсен, Д. Дефо, А. Пушкин, А. Гайдар, и других, дети имеют возможность познакомиться не только с творчеством, но и с жизнью этих знаменитых людей.

Огромным успехом пользуются громкие чтения, чтения по ролям, инсценировки отрывков из произведений, где любой ребенок может почувствовать себя главным героем.

В наших планах дальнейшее расширение своих возможностей, увеличение качества и количества проводимых мероприятий, привлечение к проблемам сиротства гражданского общества, создание своеобразной ауры добра, внимания, понимания и уважения к ребенку-сироте.