

**Библиотеки ВУЗов на образовательном пространстве: проблемы и перспективы**  
**Давлетярова Н.А.**  
**Общественное объединение библиотекарей Кыргызстана**

Сегодня в нашей республике общенациональный праздник «День библиотек», установленный Постановлением Правительства Кыргызской Республики в мае 2008 года. Этот день символизирует признание обществом и государством выдающегося значения библиотек для духовного развития народа. Это – следствие нашего общего понимания того факта, что именно библиотечное дело является базовой отраслью культуры, науки и образования и его состояние прямо влияет на перспективы развития других ее отраслей. Об этом особенно важно вспомнить, когда внутренняя нестабильность и неопределенность нашего общества отражается на всех сторонах жизни людей, которые в буквальном смысле страдают от утраты своей идентичности, деформации внутренней и внешней жизнеспособности, отчужденности от труда и социальной жизни, стрессов, агрессии и потери человеческого в человеке. Мы осознаем сложность создавшегося положения в стране, и мы не можем не реагировать на происходящие события: нас не могут не волновать имеющиеся факты умышленных, преднамеренных действий деструктивных сил, которые хотят дестабилизировать наше общество. Для нас это очень чувствительный вопрос, поскольку речь идет о целостности и сохранности республики. И мы уверены в том, что в скором времени в республике будут установлены стабильность и спокойствие.

Поэтому сегодня, библиотека как социальный институт может стать арбитром между гражданским обществом и государством в решении социальных, правовых и др. проблем в контексте общемирового информационного пространства.

Уважаемые участники Форума! разрешите мне поздравить вас, всех здесь присутствующих, с этим замечательным праздником «День библиотек» выразить особую благодарность организаторам сегодняшнего Форума. Форум проходит по инициативе Академии МВД Кыргызской Республики им. генерал-майора милиции Э.Алиева совместно при поддержке Программы ОБСЕ по реформированию органов внутренних дел Кыргызской Республики, Посольства США и Германского общества технического сотрудничества. Приступая к основному содержанию доклада, я хотела бы обратить ваше внимание на проблемах развития библиотечно-информационной деятельности вузовских библиотек республики и о его перспективе.

Нужно отметить, что вузовские библиотеки Кыргызстана за годы своего становления и развития претерпевали ряд серьезных изменений и трансформаций. Это произошло в результате действия таких факторов, как смена идеологии высшего образования, переход от плановой государственной экономики к рыночной, активное внедрение новых информационных технологий, где постепенно менялись все основные компоненты деятельности вузовских библиотек – структура, деятельность, идеология и технология работы. В этих условиях они заметно продвинулись в вопросах информатизации, начали заявлять о себе как об информационных центрах, умело строят партнерские отношения с международными компаниями-хозяевами информационных ресурсов. Особенно в области применения новых информационных технологий, библиотеки высших учебных заведений республики становятся лидерами, где активно ведется работа по созданию электронных базы данных, осваиваются автоматизированные рабочие места. По сравнению 2000 годом, число персональных компьютеров в библиотеках выросло в 10 раз. Создаются локальные сети, объединяющие, в среднем 20-40 компьютеров. Почти все ведущие вузы на основе автоматизированной библиотечной системы ИРБИС организуют электронные каталоги. В рамках внедрения международных проектов и программ, ведущие вузовские библиотеки получили

уникальную возможность использовать мировые электронные базы данных EB SCO, ИстВью, ПРОКВЕСТ, Аудиториум и др. базы данных. В республике успешно реализуется проект ТЕМПУС, в результате которого 6 библиотек вузов республики достигли определенных успехов в модернизации деятельности библиотек, создана сеть КИРЛИБНЕТ, объединяющий электронные ресурсы этих вузов. С каждым годом, увеличиваются количество электронных библиотек, которые обеспечивают свободный доступ к внешним электронным ресурсам. К ним относятся: библиотека-мультимедия ИИМОП (КНУ КР), Библиотечно-информационный центр КТУ, ЖАГУ, Нарынского университета, Медиатека НБ КГУ им. И. Арабаева, Научная библиотека КТУ Манас и др. библиотеки.

Говоря о достижениях библиотечной деятельности вузовских библиотек, мы не можем отметить немаловажную, а может быть и ключевую роль библиотечных работников. Именно, благодаря энтузиастам библиотечного дела Кыргызстана, сегодня имеем такие успехи. Они принимали активное участие в разработке важных проектов, участвовали в международных конференциях Центральной Азии (Узбекистан) и др. странах мира. При содействии посольства США в Кыргызстане 20 библиотекарей нашей республики, в том числе библиотекари вузовских библиотек съездили на стажировки в США. Увидев своими глазами, уровень американских библиотек, наши библиотечные работники обменивались опытом. Один из партнеров проекта «Модернизация университетских библиотек», коллега из Франции Мишель Роллан высказался очень хорошо о возможностях библиотек Кыргызстана, сказав, что «почти на половину выполненная программа в Бишкеке удивила нас компетентностью, интересом и желанием библиотек Кыргызстана работать вместе. Мы в конечном итоге не так уж далеки от реалии этого региона, через который когда-то проходил Великий Шелковый путь».

Вместе с тем, в библиотечной деятельности библиотек вузов Кыргызстана имеются ряд проблем, которые нуждаются в определенных и неотлагательных решениях со стороны высшего руководства образования республики. Первое это проблема низкая обеспеченности вузов учебно-методической литературой, недостаточном размере выделяются финансовые средства на комплектования книжного фонда, что неблагоприятно влияет на качество образования студентов. В республике в среднем обеспеченность учебной литературой составляет всего лишь 24%. Не работает защищенная статья на комплектования фонда. В результате стихийное, случайное, мизерное выделение средств на приобретения учебно-методической литературы, неблагоприятно влияет на качество образования. Это идет речь о традиционных учебниках, если взять электронных ресурсах, то процентное соотношения упадет до нуля. Второе: недостаточном уровне используются новая информационная технология, снабжения библиотек компьютерной технологии не на должном уровне, очень медленным темпом идет автоматизация библиотечных процессов. Из всех вузовских библиотек лишь 30% применяют специализированные библиотечные системы ИРБИС и др. программы. Третье: отсутствие в вузах целостной системы формирования информационной культуры студентов, вузах Кыргызстана за исключением некоторых вузов не ведутся занятия по «Основам информационной культуры».

Четвертое, это на сегодняшний день не на должном уровне находится социальная защита библиотечных работников вузовских библиотек. Это обуславливается тем, что у библиотекарей вузов по сравнению преподавателями очень низкая заработная плата (среднемесячная зарплата по бюджету составляет от 2-2.5 тыс. сом.). До сих пор не решен вопрос о надбавки и компенсационные выплаты за многолетний библиотечный стаж. И последнее, отсутствие централизованного органа управления библиотечной деятельностью вузовскими библиотеками при Министерстве образования и науки отрицательно сказываются на деятельности библиотек вузов. Например, нарушена система отчетности, не разрабатываются концепции, программы, проекты, стратегические планы развития вузовских библиотек. К большому сожалению, до сих пор не проводятся

мониторинга, исследования о деятельности вузовских библиотек. В результате мы сегодня не располагаем данными о количестве вузовских библиотек в республике, об информационных и о материальных ресурсах этих библиотек.

И в этой связи, для решения этих проблем, сегодня необходимо кардинально менять существующие системы библиотечной деятельности вузовских библиотек. При этом главной задачей библиотек становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Сегодня понятие библиотечный фонд трансформируется в более конструктивное и соответствующее современной миссии библиотеки понятие информационных ресурсов. В этих условиях вузовские библиотеки должны комплектовать свой фонд информационными ресурсами нового типа, от кассет, компакт-дисков и дискет до онлайн-баз данных и веб-сайтов, которые выступают основой успешного внедрения современных образовательных технологий в высшей школе. Еще одним важным условием в формировании информационных ресурсов является координированное действие вузовских библиотек. Пользователей уже не интересует, есть ли в фондах библиотек тот или иной документ, а им важно, откроют ли для них библиотеки доступ к нужной информации. Будет ли это сделано через традиционную книгу в фонде, или через онлайн-базу данных, или через оперативную электронную доставку документа, или через доступ к «свободному ИНТЕРНЕТУ», становится не столь существенным для пользователей, гораздо важнее для них скорость и удобство в получении информации. В перспективе должно реализовываться библиотека как «информационных ворот» и веб-сайтов, информационных порталов. Поэтому в условиях перехода к информационному обществу, открытого образования проблемы построения и использования электронных библиотек с применением высокотехнологичной организации библиотечного дела является исключительно актуальными для библиотек высших учебных заведений. Здесь уместно рассказать об опыте вузовских библиотек Москвы, владеющие спутниковой телекоммуникацией, которая позволяют передать весь объем вузовских учебников, действующих в РФ (25000), за 5 ночных часов в сотни учебных центров. Система спутниковой телекоммуникации не только открывает широкие образовательные возможности, но и существенно сокращает финансовые затраты на приобретения традиционных учебников.

Таким образом, эффективное использование телекоммуникационных технологий в высших учебных заведениях республики должна сопровождаться модернизацией наращивания инновационного потенциала электронных ресурсов университетов и интеграция многочисленных информационных ресурсов республики в единый распределенный мега-вуз с единой технологией, организацией, материальным оснащением и информационным обеспечением образовательного процесса с помощью спутниковой телекоммуникационной сети. Это неоспоримое преимущество вузов Кыргызстана как вузов новой формации – вузов XXI века, избравшего своей миссией обеспечение доступного широким слоям населения качественного непрерывного образования на месте проживания и продвижение образования Кыргызстана на мировой рынок образовательных услуг. В результате использования ИКТ обуславливает переход к новой образовательной парадигме – «обучению на месте проживания» – и к новым педагогическим технологиям – безгрупповому обучению на основе индивидуальных учебных планов, бессессионному обучению на основе индивидуальных графиков усвоения знаний и безбумажным технологиям на основе информатизации и индивидуальных бумажных библиотечных ресурсов. Такой метод инновационное образование позволяют реализовать индивидуальную траекторию обучения, что особенно важно для осуществления преемственности образовательных уровней, в особенности высшего и послевузовского образования, а также для освоения дополнительных

образовательных программ в соответствии с потребностями, способностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.

Сегодня актуальной задачей университетских библиотек является более тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного и управленческого процессов университета. В этой связи одной главной задачей является это усиление роли библиотеки как основного поставщика информационных ресурсов для пользователей, а также дальнейшее развитие электронной библиотеки и расширение спектра информационных ресурсов по направлениям научно-образовательной деятельности университетов, которая в будущем позволит быть активным участником единого информационного образовательного пространства вуза.

Внедрение современных информационных технологий в практику библиотечного и информационно-библиографического обслуживания выдвинуло в число первоочередных задач обучение пользователей самостоятельному библиографическому поиску информации, умению ориентироваться в справочно-поисковом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных. В этой связи в перспективе необходимо повысить информационную культуру студентов. При этом основным требованием становится знание и умение работать с информацией в условиях единого информационного пространства. Современный специалист должен владеть информационными компетенциями, которые позволят ему получать пользу от доступа к ресурсам знаний и включать опыт других в свое образование. В этой связи необходимо ввести в стандарт учебной программы «Основы информационной культуры».

Уважаемые коллеги, разумеется, специальное высшее образование осуществляет подготовку кадров для той или иной сферы профессиональной деятельности, но первоочередные его цели связаны с удовлетворением культурно-творческих потребностей человека, с формированием целостного мировоззрения, обусловлены необходимостью воспитания гражданских качеств, сохранения исторической преемственности поколений и развития национальной культуры. Особенно сегодня, когда в стране происходят неординарные события, осознанная, ясная и устойчивая гражданская позиция является нравственной основой профессиональной деятельности специалиста. Вузская библиотека призвана не только обеспечивать учебный процесс необходимыми учебной и научной информацией, но и способствовать воспитанию высоконравственных граждан, она должна стать местом, где царить совершенно особая духовно-нравственная и интеллектуальная атмосфера, чтобы стены библиотеки поднимали человека, возвышали его личность.