

**Нужны ли детям правовые знания?
Результаты исследования по определению потребности детей в
правовом просвещении**

*Шакирова Р.К.
Общественный благотворительный фонд «Благодать»
Кыргызстан*

«И сказал ребенок:
«Знать хочу свои права
Я уже с пеленок!»

Конвенция ООН о правах ребенка (КПР) предоставляет идеальную возможность для изучения детьми своих прав. В связи с тем, что в КПР определяются права человека, особенно относящиеся к детям, каждый человек, но, в первую очередь, дети, родители и работающие с детьми взрослые должны ознакомиться с этим важным компонентом международной правозащитной системы.

Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка в 1989 году, после почти десяти лет компромиссов и переговоров между государствами-членами ООН и широких консультаций с НПО. С тех пор так называемую «Детскую конвенцию» ратифицировало больше стран, чем любой другой договор о правах человека и с наименьшим числом оговорок, т.е. формальных исключений, относящихся к пунктам или частям конвенции, с которыми данное государство не согласно.

В Конвенции о правах ребенка (называемой также Детской конвенцией) ребенок определяется как любой человек, не достигший возраста восемнадцати лет, и утверждается, что ребенок обладает правами человека в полной мере. В Конвенции содержится 54 статьи о правах ребенка, которые можно разделить на три общие категории:

- Защита, гарантирующая безопасность детей и охватывающая конкретные вопросы, такие как недопустимое обращение, безнадзорность и эксплуатация;
- Обеспечение, охватывающее особые потребности детей, такие как образование и медицинское обслуживание;
- Участие, признающее развивающуюся способность ребенка принимать решения и участвовать в жизни общества по мере взросления и приближения к совершеннолетию.

В Конвенции особо подчеркивается первостепенная важность роли, авторитета и ответственности семьи ребенка. Утверждается право ребенка не только на язык и культуру семьи, но также на то, чтобы эти язык и культура уважались. Конвенция также призывает государства поддерживать семьи, не имеющие возможности обеспечить достойный уровень жизни для своих детей.

Признавая важность семьи для благополучия ребенка, Детская конвенция также признает в детях личностей, являющихся носителями прав, и гарантирует им, в соответствии с их развивающимися способностями, право на индивидуальность, частную жизнь, информацию, свободу мысли, совести и религии, на свободу выражения и на свободу ассоциаций

Гражданское общество, дети, учителя, родители и другие органы и лица могут сыграть важнейшую роль в повышении информированности и лоббировании мер, направленных на поддержку и расширение прав детей. Чтобы каждый, кто работает с детьми, а также сами дети знали об этих правах, Конвенция о правах ребенка должна быть доступной в школьных библиотеках, дети должны ее читать и обсуждать в классах и дома с родителями.

Нельзя забывать о детях-инвалидах, их родителях, имеющих право на получение информации, в т.ч. правовой, социальной, облегчающей их жизнь в семье. Нужно донести до них принятые на местном уровне постановления глав местного самоуправления.

Один из наиболее важных способов распространения Конвенции состоит в систематическом образовании в области прав человека, начиная с самого раннего возраста. Каждый ребенок имеет право знать о своих правах, а также о правах других людей!

В 1994 году **Кыргызстан** ратифицировал Конвенцию о правах ребенка. Кыргызстан является единственной страной на постсоветском пространстве, который принял Кодекс «О детях» в 2006г.

В Кыргызстане насчитывается 19 тысяч 400 детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья. Посещают школу лишь 5 % детей с ограниченными возможностями.

1 июня 2009 г. ОБФ «Благодать» при поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан» запустил проект «Детский адвокат». Проект направлен на реализацию деятельности общественной приемной «Детский адвокат» по предоставлению детям с особыми нуждами и их родителям консультирования по Телефону Доверия, услуги юриста, психолога.

Цели проекта:

- Создание условий для оказания эффективной юридической помощи родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями, защита прав и продвижения интересов детей с особыми нуждами города Ош.
- Привлечение внимания общественности к решению проблем детей с особыми нуждами.

В рамках проекта предложены следующие **социальные услуги:**

- Консультации юриста, психолога и социального педагога для детей - инвалидов, подвергшихся насилию и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей по Телефону Доверия.
- Очные консультации юриста и психолога для детей-инвалидов, подвергшихся насилию и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей.

- Информационно-образовательная работа с родителями, чьи дети оказались или находятся в кризисном состоянии.

- Подготовка документов по правовым вопросам: исковые заявления, встречные иски, возражения на исковые заявления; кассационные и надзорные жалобы; обращения в органы прокуратуры; прочие заявления, ходатайства, жалобы.

Благодаря проекту, детям с особыми нуждами и их родителям предоставляется свободный бесплатный доступ к правовой базе «Токтом» с индивидуальным консультированием по правовым вопросам. Сотрудники общественной приемной «Детский адвокат» оказывают помощь не только в подборе юридической информации, но помогают решить конкретную проблему, в которую попал ребенок с особыми нуждами до положительного результата.

Продуктом проекта является выпуск методического пособия «Детский адвокат советует» и создание Интернет сайта по защите прав и интересов детей с особыми нуждами г. Ош.

Партнерами проекта являются мэрия г. Ош, управление соцзащиты г.Ош, детский реабилитационный центр восстановительного здоровья, Ассоциация НПО «Эдвакаси центр по правам человека», г. Ош, ОО «Лига защитников прав ребенка» г. Бишкек.

Реализация проекта: 1июня 2009г-31 января 2010г.

Правовые знания нужны всем людям не сами по себе, а как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Актуальность правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Наша задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми. Основная линия в современной политике – построение демократического государства, а основная линия обучения и воспитания – развитие гармоничной и всесторонне развитой личности ребенка, которая стала бы полноценной единицей этого самого демократического общества.

Первый взнос в развитие ребенка вносит семья. Проблему соблюдения прав детей, как одного из условий обеспечения нормативной жизнедеятельности и развития ребенка, невозможно решить только силами одной семьи. Необходимо организовать четкое взаимодействие и распределение функций и полномочий всех, кто причастен к делу формирования и развития личности ребенка (семьи, школы, библиотеки, других детских образовательных учреждений, и государства в целом).

Сегодня дети в силу стечения тяжелых жизненных, экономических, семейных обстоятельств, часто оставаясь один на один с этими проблемами, вынуждены сами заботиться о своих правах и свободах. Иногда, к сожалению, выбирая неправильный и не вполне законный путь.

Ребенок очень быстро вырастает и становится взрослым. Научив сегодня детей пользоваться их правами и свободами, умело сочетать права и

обязанности, ответственность перед другими, воспитаем их правовую культуру. Завтра, превратившись во взрослых, наши сегодняшние дети научатся соблюдать и защищать не только свои права и свободы, не только права своих детей, но и наши права, права старшего поколения.

О важности и необходимости правовых знаний говорят все. Но реальное положение дел говорит об их отсутствии. Как показывает библиотечная практика, родители плохо знакомы с правами ребенка, они не знают, куда обратиться по возникающим проблемным ситуациям. Именно с этой целью - оказания информационно-консультационной помощи детям и семьям - была создана Общественная приемная «Детский адвокат».

Вопрос о необходимости наличия правовых знаний у детей для нас стоял остро. Центр информации есть, а нужна ли эта правовая информация детям? Мы решили провести опрос, целью которого стало определение потребности детей в правовом просвещении. Результаты данного опроса были представлены на проходившем 20 июля 2009г. в детском реабилитационном центре круглом столе, где центральной темой обсуждения был вопрос «Права детей – миф или реальность?».

Опрос проводился сотрудниками фонда с 15 июня по 15 июля 2009г. Общая выборка респондентов, принимавших участие в опросе, составила 100 человек, из которых 50 человек – дети и 50 взрослых.

Анкеты составлялись индивидуально для детской и взрослой аудитории, с учетом возрастных особенностей. Анкета для детской выборки состояла из пяти вопросов с возможными вариантами ответов. Были получены следующие результаты опроса детской аудитории.

90% ребят на вопрос «Считаете ли вы необходимым знать о своих правах?» ответили утвердительно. Только один человек ответил отрицательно, и четверо затруднились с ответом.

На второй вопрос так же 50% ребят ответили, что им нужны не просто теоретические знания своих прав, но и отмечают их необходимость в плане практического применения. Как и на первый вопрос, один из ребят ответил отрицательно, и четверо усомнились в ответе.

На вопрос «Знаете ли вы свои права?» процент утвердительных ответов уменьшился до 30%, при этом 64% ответили, что они не знают своих прав, и 6% отметили свою частичную, недостаточную осведомленность в этих вопросах.

В ситуациях нарушения прав, большинство ребят (30%) считают, что наиболее эффективно с этими проблемами могут справиться правоохранительные органы, поэтому в первую очередь обратились бы именно туда, 50% обратились бы к родителям, 6% ребят с проблемой нарушения их прав и свобод обратились бы в центр по правам ребенка, и 4% - в службу социально-психологической помощи населению. 10% опрошенных детей, в первую очередь, позвонили бы на телефон доверия. Несколько ребят по этому вопросу ответили своим вариантом: 4 человека сразу обратились бы за советом и помощью к родителям, и 1 человек – к друзьям.

По последнему вопросу, «Из каких источников вы хотели бы получать информацию о своих правах?» были получены следующие результаты. Наибольший процент получило пожелание ребят просвещаться по юридическим вопросам на специальных уроках в школе – 40%. Следующее место по количеству ответов получил такой источник, как центр по правам ребенка (28%). 20% респондентов ответили, что информацию о своих правах для них лучше всего получать на консультациях у юриста. 16 и 12% соответственно получили варианты СМИ и родители. Интересно, что 2% ребят обратились бы за информацией в библиотеку.

Анкета для родителей состояла из 6 вопросов, так же с возможными вариантами ответов. Результаты опроса взрослой аудитории показали некоторые разногласия между ответами детей и взрослых, но в том, что знания своих прав и обязанностей необходимы нашим детям разногласий не было.

По итогам опроса 98% родителей считают необходимым знакомить ребенка с его правами. Только один человек решил, что эти знания его ребенку не нужны.

По вопросу о возрасте, с которого пора начинать правовое информирование ребенка, выделилось 3 группы ответов. Самая многочисленная группа родителей – те, кто считает, что правовое просвещение нужно начинать со школьного возраста, т.е. с 6-7 лет – их 62%.

18% родителей за то, чтобы начинать знакомить ребенка с его правами в дошкольном возрасте (4-5 лет), и столько же (18%) считают более поздний возрастной период самым подходящим для знакомства ребенка с конституцией и Кыргызским законодательством – это возраст 10-14 лет. Кроме этого, выделилась еще одна мини-группа, состоящая из двух человек, которые считают необходимым начинать знакомить ребенка с его правами и обязанностями сразу с рождения.

Обрабатывая результаты ответов на третий вопрос «Знаете ли вы права своего ребенка?», выявилось явное противоречие: только 52% ответили утвердительно. Остальные 48% честно признались в своем незнании.

При этом на вопрос «Знакомите ли вы своих детей с их правами?» 38% ответили «Да» и 52% ответили, что не дают своим детям правовые знания. Т.е. даже из тех, кто знает права своего ребенка, не все с ними знакомят (хотя, может быть в силу маленького возраста ребенка).

Таким образом, утвердительный процент ответов на первые вопросы анкеты идет по ниспадающей: считают, что правовые знания нужны детям – 98% взрослых, знают права своих детей 52%, а знакомят детей с их правами уже только 48% родителей.

При определении учреждения, в котором ребенку помогли бы отстаивать его права, наибольшее число голосов получили центры по правам ребенка (62%), 22% - правоохранительные органы, и 18% - социально-психологические службы помощи населению.

Сравнивая результаты ответов на этот вопрос детей и взрослых, видны противоположные мнения по поводу эффективности работы правоохранительных органов – ребята считают их самыми действенными, а

родители не очень доверяют им, видимо, в силу уже приобретенного опыта общения с данными структурами. Зато центры по правам ребенка и в той и в другой возрастной категории занимают почетные места и характеризуются как одни из наиболее эффективных по возможности получения помощи в отстаивании прав ребенка.

Обозначая основные источники получения правовой информации, которые могли бы помочь их детям, родители выделяют важность и значимость специальной программы в школе по данной проблематике (52%). 40% родителей считают основным и наиболее компетентным источником правовой информации для ребенка самих себя. Специализированные центры помощи детям стоят на третьем месте (30%). 28% взрослых считают достаточно действенным средством получения правовой информации СМИ. И 14% родителей считают, что для знакомства ребенка со своими правами необходим юрист. В качестве собственного варианта на этот вопрос, был, также как и по результатам ответов ребят, небольшой процент (4%) родителей, которые считают одним из основных источников информирования детей по правовым вопросам библиотеку.

Таким образом, необходимость правового просвещения очевидна. И это однозначно подтвердилось в нашем исследовании. Очень важно, что дети сами отмечают свою потребность в правовых знаниях. Тем более что в условиях современного общества они действительно необходимы. Что для нас стало очень значимым итогом анкетирования – это вывод о необходимости проведения мероприятий по правовому просвещению, как для детей, так и для взрослых. Деятельность центра правовой помощи, где они смогли бы получить эффективную помощь, консультацию юриста и любую информацию по интересующим их вопросам востребована. Кроме того, трудности юридического характера зачастую влекут за собой и ряд психологических проблем. Поэтому сотрудники нашего центра – Общественной приемной правовой и психологической помощи детям – могут оказать всестороннюю помощь и поддержку ребенку, попавшему в сложную жизненную ситуацию.

История учит нас, что забвение и попрание прав и свобод человека неизбежно ведет к трагедии. Именно поэтому, только воспитав детей в духе соблюдения прав человека, мы сумеем преодолеть наши ошибки, и в XXI веке творить новую историю, не ущемляя прав ребенка, человека, гражданина.