

Роль научной библиотеки ТарГПИ в подготовке педагога новой формации

Аханова Г.М.

*Научная библиотека Таразского государственного педагогического института
Казахстан*

В марте 2004 года постановлением Правительства Республики Казахстан были вновь открыты пять региональных педагогических вузов. Одним из этих вузов является Таразский государственный педагогический институт. Создание педагогических вузов нельзя воспринимать как искусственный возврат бывших педагогических институтов. Перед высшим педагогическим образованием республики Глава государства Н.А.Назарбаев поставил стратегическую задачу – готовить педагогов новой формации.

Чем же отличаются прежние и новые подходы к подготовке учителя? Как отмечает академик М.Н. Сарыбеков, эти отличия заключаются в следующих тенденциях:

- если раньше в центре технологии обучения был учитель, то теперь – учащийся;
- если раньше между учащимися шло негласное соревнование, то теперь в основе учебной деятельности – сотрудничество;
- если раньше на уроках учащиеся выполняли пассивную, второстепенную роль, так как основным источником знаний для них был учитель, то теперь, в условиях перманентного самообразования учащиеся играют активную роль в обучении;
- если раньше суть обучения, в основном, сводилась к передаче готовых знаний (фактов), то теперь суть технологии-развитие способности к самообучению.

Научная библиотека Таразского государственного педагогического института отметила 2 года назад 40 летие и имеет свою историю, тесно связанную с историей вуза, которая выпустила на протяжении 4-х десятилетий не одно поколение учителей. Многие выпускники нашего вуза стали известными педагогами, учеными Казахстана, среди которых доктор педагогических наук, профессор, академик Национальной академии образования, ректор Таразского педагогического института Сарыбеков Махметгали Нургалиевич. Под его руководством ученые нашего вуза разработали «Модель педагога новой формации» и «Квалификационную характеристику педагогического работника по уровням образования для 12-летней школы» и приказом МОН РК наш институт утвержден в качестве базовой организации по направлению, как подготовка учителей новой формации.

Анализируя собственную деятельность в этом направлении, библиотека поставила в 2005 году следующие задачи:

- изучение нормативно-правовой базы педагогического

- образования;
- обновление книжного фонда;
- улучшение материально- технической базы;
- изменение структуры библиотеки;
- кадровая политика.

Нормативно-правовой базой педагогического образования в Казахстане являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы;
- Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года;
- Концепция высшего педагогического образования Республики Казахстан.

Руководствуясь этими документами, коллектив Таразского государственного педагогического института разработал стратегический план развития вуза на 2005-2009 годы, на основании которого составлен комплексный план развития научной библиотеки, включающий следующие мероприятия: научные конференции, «Неделя науки и образования», дебаты, круглые столы, презентации и другие, которые раскрывают возможности наших студентов в науке и общественной жизни. Как отмечает ректор Таразского государственного педагогического института М.Н. Сарыбеков: «Рейтинг любого вуза, общественное мнение о нем складываются из больших и маленьких побед его воспитанников. У нас в институте немало талантливых, одаренных студентов. Наша главная задача - создать им условия, необходимые для раскрытия творческих способностей, правильно направить силы студенчества».

Какую же роль в этом играет научная библиотека?

До апреля 2004 года книжный фонд составлял около 300 тысяч экз., из них 90% книг были морально устаревшими. Перед библиотекой стояла задача – обновление фонда, которой должен соответствовать запросам профессорско-преподавательского состава, работающего над проектами новых государственных общеобязательных стандартов по педагогическим специальностям, направленные на совершенствование структуры и содержания высшего педагогического образования и научно ориентированной студенческой молодежи ТарГПИ. Ректоратом вуза ежегодно выделяется на приобретение литературы 5-6 млн. тенге или 35 000\$. За период 2005-2009гг. было выделено 182 000 \$.

Ежегодно библиотека получает около 2000 комплектов журналов и газет, издаваемых в Казахстане и зарубежом. Первостепенное внимание уделяется изданиям педагогического профиля. Денежные ассигнования на приобретение периодических изданий ежегодно составляет 2 – 3,5 млн. тенге или 15000-25000\$. За период 2005-2009гг. было выделено 91000 \$.

За последние годы более 400 наименований журналов и газет на казахском, русском и иностранных языках пополнили наш фонд, в т.ч. социально-гуманитарные, естественно-научные, методические и популярные

издания, из них казахстанские издания – 150 наименований, остальные - издания стран СНГ и дальнего зарубежья. До 2004 года в фонде библиотеки было очень мало книг на языках других национальностей, но с созданием при нашем вузе малой студенческой Ассамблеи народов Казахстана «Шаңырақ» особое внимание уделяется пополнению книг на языках представителей разных национальностей, проживающих на территории Казахстана, дети которых учатся в нашем вузе. Сейчас в нашем фонде более 23000 книг на языках этих национальностей.

До 2004 года в библиотеке было 3 читальных зала, 1 абонемент, устаревшая мебель и 2 старых компьютера. Научная библиотека, учитывая специфические информационные потребности своих читателей, которые связаны с новыми информационными технологиями, должна была улучшить свою материально - техническую базу и с 2005года открывает 6 специализированные читальные залы, 3 абонемента в учебных корпусах, которые прошли капитальный ремонт. Все эти читальные залы оснащены современной мебелью. Площадь библиотеки и посадочные места увеличились в 3 раза. Основу электронных ресурсов библиотеки составляет компьютерный парк из 22 рабочих машин, программного обеспечения «Библиотека 4.02», сети Интернет, 3 принтеров, 1 сканера и ксерокса. Компьютеры подключены к локальной сети, что способствует более эффективному использованию электронных учебников и базы данных электронного каталога.

До 2004 года в библиотеке были 2 отдела обслуживания : читальный зал и абонемент, отдел комплектования, справочный – информационный отдел.

В 2005году научная библиотека решила изменить структуру библиотеки таким образом, чтобы обеспечить на современном уровне информационно-библиотечное обслуживание читателей - будущих педагогов новой формации. В данное время структуру научной библиотеки составляют следующие отделы:

- отдел маркетинга и координации базы данных, который занимается комплектованием фонда;
- отдел электронных ресурсов и информационного обслуживания;
- отдел мониторинга.

Такая структура позволяет :

создать комфортные условия для читателей, включающее:

- удобный график работы библиотеки;
- продуманное расположение подразделений и пунктов обслуживания;

2. путем слияния секторов обслуживания и информационно - библиографического отдела ускорить получение литературы читателями в минимальные сроки;

3. отделу маркетинга контролировать технологические процессы, выявлять «узкие» места, разрабатывать пути выхода из критических ситуаций.

Подготовка педагога новой формации требует от научной библиотеки вуза соответствие профессионального уровня ее сотрудников.

За эти годы сложилась собственная практика обучения и повышения квалификации. Повышением квалификации библиотекарей занимается отдел мониторинга НБ. Отделом организуются и проводятся методические советы,

инструктажи для молодых специалистов, семинары, где используется различные слайд-фильмы, создается портфолио каждого библиотекаря.

Научная библиотека разработала рейтинговую систему для сотрудников библиотеки с обязательной индивидуальной рейтинговой картой, в которой отразили работу с отказами, связь с кафедрами, проведение ББЗ, участие в общественной жизни вуза, анкетирование среди читателей и т.д. Рейтинговая система призвана способствовать улучшению подбора, расстановки и воспитанию кадров, решению спорных вопросов при определении квалификации. Рейтинг проводится в течение всего учебного года (сентябрь - май). Учет и распределение баллов по итогам работы организовывается согласно оценочным баллам на основании индивидуальных дневников. 85% сотрудников набирают высокие баллы. Результатом рейтинговой системы явилось получение в 2008 году сотрудницей нашей библиотеки гранта Фонда Первого Президента Республики Казахстан.

Таким образом, научная библиотека Таразского государственного педагогического института выполняет определяющую роль в подготовке учителя новой формации.