

Трансформация системы общечеловеческих ценностей как фактор формирования аксиологической базы современной библиотеки

Библиотека – открытая система, связанная с внешним миром множеством самых разнообразных и разветвленных связей и подверженная воздействию всех основных тенденций развития общества. Трансформация ценностных основ вследствие изменений, происходящих в стране и мире, отражается как на идеологии, так и на технологии библиотечной работы. Выявление современной аксиологической концепции деятельности библиотеки – социокультурного института следует начинать с анализа факторов, влияющих на формирование ее ценностной парадигмы. В качестве последних выступают надындивидуальные и индивидуальные ценности, которые исповедует реформируемое общество. Цель данного сообщения – наметить основные тенденции трансформации общечеловеческих ценностей в современном мире и в общих чертах показать их влияние на формирование новой системы ценностей современной библиотеки.

Естественно, что в большинстве случаев влияние общемировых мегатенденций на ценностные ориентации библиотеки происходит опосредованно, через ее взаимодействие с информацией и изучение информационных потребностей пользователей, через формирование видения библиотечным сообществом ноосферной парадигмы развития современной науки.

Система общечеловеческих ценностей определяется в настоящее время рядом явлений, отражающих основные направления (мегатенденции) развития мирового сообщества. Среди них самой значительной для нашего исследования представляется проблема **кризиса технократического мировоззрения**.

Как утверждают социологи и философы, конец XX века был отмечен новой ситуацией в жизни человека и общества. Эта новизна заключается в осознании человеком угрозы, исходящей от результатов его собственной деятельности.

Открытие новых источников энергии, способных не только увеличить мощь и воздействие людей на мир, но и уничтожить все вокруг; совершенствование информационных технологий с вытекающими отсюда проблемами искусственного интеллекта и избыточной информации; ускоренное и ускоряющееся уничтожение окружающей человека среды — таковы лишь некоторые негативные последствия индустриального развития и сопутствующих ему явлений.

Поиски новой системы ценностей, которая бы адекватно отразила современное состояние общества, его естественной и искусственной

окружающей среды, привели к формированию одного из существенных феноменов нашей эпохи — ноосферного мировоззрения и соответствующей ему ноосферы ценностей.

Тенденция процесса перехода биосферы в ноосферу состоит в **гуманизации содержания общественного сознания**. Гуманизация осуществляется по отношению к производственной, общественной и индивидуальной деятельности человека. Гуманизация сознания, как индивидуального, так и общественного, проводится через сферу познания, знания и обучения, то есть областей, наиболее близких библиотеке как социальному институту.

Среди важнейших тенденций развития современного человеческого общества следует выделить глобализацию, экологизацию, гуманизацию. Эти процессы затрагивают важнейшие стороны мировой цивилизации и культуры, они носят универсальный, общечеловеческий характер, охватывая самые широкие слои населения разных стран.

Итак, одна из ведущих мегатенденций в развитии современного мира — это глобализация, которая проявляется в усилении политической, экономической, культурной взаимозависимости общества и которая в самом общем виде может быть определена как ряд процессов, составляющих единый мир. Процесс глобализации охватывает все аспекты современной общественной жизни. В нашу задачу не входит оценка названной мегатенденции с точки зрения качества ее влияния на различные сферы постсоветского общества. Интерес для нас представляют исключительно объективные результаты этого влияния и их проекция на формирование новых ценностей в информационной среде.

Благодаря всемирной электронной Сети для значительной части человечества стали доступны немислимые прежде объемы знаний и сведений. Это разнообразная информация о себе и других народах, о способах решения экономических и социальных проблем. Для того, чтобы понять влияние процесса глобализации на формирование современных ценностных установок общества, а через них — на ценности библиотечной сферы, необходимо учитывать глобальные масштабы не только экономики, политики, но и культуры.

В частности, в социокультурном аспекте эта тенденция реализуется, во-первых, в том, что любые опубликованные научные открытия, гипотезы, концепции, теории сразу становятся достоянием мировой науки. Во-вторых, в результате обмена учеными, деятелями культуры, педагогами, студентами и школьниками ускоряется формирование интегрированного социокультурного пространства. В-третьих, социокультурные инновации в любой сфере, в любой стране быстро становятся всеобщим достоянием благодаря достижениям современной информационной революции, телекоммуникациям, Интернету. В-четвертых, — и это, пожалуй, самое главное, — происходит осознание человечеством того факта, что общность проблем выживания, угрожающая близость экологических, военных,

техногенных катастроф, сложнейшие проблемы преобразования индустриального общества в постиндустриальное ставят перед ним такие задачи, которые можно решить только сообща.

Процесс глобализации, помимо положительных, имеет и отрицательные последствия, связанные с утратой национальной самобытности, размыванием этнонационального ядра, подрывом многообразия, которое служит основой и движущей силой развития вообще. Отсюда вытекает необходимость сохранения социокультурного разнообразия от глобального уровня до регионального. В решении этой задачи важнейшая роль принадлежит библиотекам.

Глобализация сделала возможным в основу всемирного перехода от индустриального общества к новой высокоорганизованной постиндустриальной системе хозяйствования положить научно разработанную теорию устойчивого развития. Эта теория предлагает человечеству целый ряд ценностей, обеспечивающих его выживание на планете.

Прежде всего, она предусматривает множество мер, предотвращающих экологическую катастрофу мирового масштаба. Один из аспектов, направленных на успешную реализацию положений программы устойчивого развития, — это, в конечном итоге, формирование нового экологического сознания в людях, сознания, основанного на нравственных отношениях как между людьми, так и на отношениях человечества с окружающей средой.

Наиболее актуальной для нашего исследования является широкая информатизация самых разных слоев общества о наступающем экологическом кризисе и о способах борьбы с ним. Предполагается, что эта задача может быть решена через включение экологических дисциплин в программы учебных заведений, через всестороннюю информационную поддержку всех научных и общественных экологических мероприятий.

Специалисты единодушны во мнении, что пришло время основательно рассмотреть вопрос о самостоятельной роли библиотек в деле созидания экологической культуры человека. Информационный потенциал современной библиотеки должен соответствовать новой образовательной концепции, предусматривающей формирование целостного мировоззрения обучающихся. Для того чтобы раскрыть декларируемые новыми учебными программами фундаментальные вопросы бытия, научной картины мира, нравственно- мировоззренческих основ личности, библиотека должна в полной мере располагать документами, во всем многообразии содержащими ключевые идеи философии природы, человека, социальной философии, теории познания.

Кризис технократических установок науки и последовавшая за ним экологизация общественного и индивидуального сознания в немалой степени определили следующую тенденцию в развитии современного общества — его **гуманизацию**. Гуманизация явилась реакцией на кризис технократических приоритетов науки. Одним из проявлений процесса

гуманизации является возрастание и доминирование экологической составляющей в воспитании и образовании нового поколения. Нравственно-экологический императив настоятельно требует от наступившего тысячелетия новых правил поведения, без которых человечество не выживет. Новые же правила поведения могут быть выработаны только с решающим участием гуманитарной культуры и новой системы гуманитаризованного образования. Система образования все более превращается в крупнейшую отрасль общества, которая, с одной стороны, формирует и развивает главную производительную силу — человека, а с другой — является источником формирования мировоззрения.

Экологическое образование по своему содержанию должно быть региональным, поскольку приоритетная роль в нем принадлежит изучению местных (региональных) условий функционирования эколого-природных и эколого-социальных систем и комплексов, конкретных условий, системных экологических и природных реалий общества.

Содержание экологического образования основывается на знании законов и закономерностей функционирования экологических и социальных систем, на новейшей, полной и оперативной информации о качестве среды, о причинах и последствиях ее изменения.

Вырастая из более общей мегатенденции гуманизации, экологизация образования призвана формировать у новых поколений представление о жизни как о величайшей ценности, осознание равноправного сотрудничества человека и природы основой устойчивого развития человека и человечества.

К сожалению, практическая реализация идей коэволюционного развития значительно отстает от темпов разрушения биосферы и декларирования принципов подлинного гуманизма. Необходимо создание новой системы ценностей, способной объединить людей во имя выживания. В эту новую систему ценностей, помимо традиционной сциентистской должны быть включены религиозная, нравственная, эзотерическая и другие гуманистические составляющие.

Перечисленные основные мегатенденции мирового развития определяют новую систему общечеловеческих ценностей. Будучи универсальными, они оказывают влияние на формирование ценностных тенденций других, более конкретизированных уровней — национального, регионального и особенно важного для нас — библиотечного. Прямое воздействие выделенных факторов на формирование новой ценностной концепции современной библиотеки выражается прежде всего в том, что ими заданы **мировоззренческие** и **методологические** подходы к решению данной проблемы. Цель ноосферной деятельности библиотеки — в осуществлении отбора информации, способствующей гуманизации и экологизации процессов общественного развития.